



JRL Informatiebrief

Omgaan met Sociale Media



Sociale media

Sociale media zijn niet meer weg te denken uit de samenleving. Met elkaar maken we er dagelijks veelvuldig gebruik van en ze zijn onlosmakelijk verbonden met het leven van onze jongeren.



Sociale media zijn internettoepassingen om te communiceren, informatie te zoeken en vooral voor jonge mensen om hun eigen identiteit te ontdekken en vorm te geven. Er zijn vele vormen van sociale media, maar de bekendste zijn *Twitter*, *Facebook*, *Youtube*, *Instagram* en *Whatsapp*. 24 Uur per dag zijn deze internettoepassingen beschikbaar om in woord en beeld te communiceren en te informeren.

Het is van belang te leren om er op een kritisch actieve manier mee om te gaan. Dit wordt ook wel mediaopvoeding genoemd. Hierin ligt een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor school en ouders. In deze nieuwsbrief willen we u informeren over wat het Jacob-Roelandslyceum doet op dit gebied en geven we u tips om u te verdiepen in dit onderwerp.

Sociale media in de mentorlessen

In de mentorlessen wordt er vanzelfsprekend door de mentor aandacht besteed aan omgang met sociale media. Graag geven we u enkele voorbeelden van onderwerpen en lessen waar we mee aan de slag gaan.

Kinderen die ruzie maken via Whatsapp, waarschijnlijk herkenbaar voor u als ouder. De les WhatsHappy maakt de problemen met chatten bespreekbaar en daagt leerlingen uit afspraken te maken over hoe ze fatsoenlijk met elkaar omgaan.

Meer informatie over deze les vindt u op <http://www.kennisnet.nl/themas/mediawijsheid/dont-worry-be-whatshappy/>



Daarnaast gaan leerlingen tijdens de mentorles het *offline ganzenbord* spel spelen. Leerlingen worden in groepjes geconfronteerd met een aantal prikkelende vragen:

Je vrienden zeggen dat je aan SMS (dat betekent: Social Media Stress) lijdt. Jij vindt van niet! Hoe zit het eigenlijk met jou en je mede-ganzenbord deelnemers? Vraag het hen: hebben jullie wel eens last van teveel en te vaak social media? En hoe lossen jullie dat op? En jij zelf?

Je checkt even je Facebook en leest een berichtje van een vriend-van-een-vriend... Hoewel je hem niet persoonlijk kent, roddelt diegene wel over je. Het maakt je boos. Wat doe je?

Over deze vragen wordt vervolgens uitgebreid gediscussieerd en de kennis en ervaringen van leerlingen worden met elkaar gewisseld. Bent u nieuwsgierig? Meer info kunt u vinden op www.offline.nl.



Een ander onderdeel van de mentorlessen is de interactieve film *It's up to you*. Deze film geeft de mogelijkheid om zelf aan te geven hoe een bepaalde situatie afloopt. Hier ook weer met het doel bewust te worden van eigen gedrag en de gevolgen hiervan. Voor meer info kunt u terecht op www.itsuptoyou.nl

Via het educatief handboek *Web We Want*, dat met en door jongeren is samengesteld, maken leerlingen in de mentorles opdrachten over online imago en privacy. Meer informatie vindt u op <http://www.webwewant.eu/nl>

Tips

Er is veel informatie te vinden over sociale media voor u als ouder. We hebben een kleine selectie gemaakt van een aantal interessante informatiebronnen.

Boekentips

→ *Focus! Over sociale media als de grote afleider* / Justine Pardoën / isbn: 978-90-8850-386-3

Dit boek probeert ouders een handreiking te geven over hoe ze met hun kinderen om moeten gaan ten aanzien van sociale media. Stap-voor-stap wordt uitgelegd wat de invloed is van sociale media op de mens en op de puber in het bijzonder.

→ *Social media bijbel*, Phaedra Werkhoven en Jan Dijkstra/ isbn: 978-90-453-1527-0

Adviezen voor ouders en docenten van jongeren over de voordelen en gevaren van sociale media.



Advies en hulp

→ www.mediaopvoeding.nl

Een site waar deskundigen antwoord geven op vragen m.b.t. kinderen en media (0 – 18 jaar).



→ www.meldknop.nl

Op het internet kunnen jongeren allerlei problemen tegenkomen, zoals pestgedrag, discriminatie of nare filmpjes of foto's. Deze website kan jongeren hierbij hulp bieden. De site wordt ondersteund door de politie.



→ www.helpwanted.nl

Helpwanted.nl is een website over online seksueel misbruik van kinderen en jongeren. Slachtoffers kunnen deze vorm van misbruik hier (anoniem) melden. Ook ouders, docenten en andere opvoeders kunnen hier terecht.



→ <http://ntracademie.nl/cursussen/cursuspagina/10-stappencursus-media-opvoeding.html>

Kinderen van nu groeien op met internet, games en mobiele telefoons. Ze weten precies hoe alles werkt, maar kunnen er niet altijd verstandig mee omgaan. In deze cursus leren ouders/verzorgers hoe je kinderen kunt begeleiden op internet.



Veel kinderen zijn het liefst de hele dag met hun telefoon, computer of tablet bezig. Hoe begeleid je je kind hierbij? Begin vandaag nog met media-opvoeding!

→ <http://www.kennisnet.nl/themas/privacy-en-internet/laatste-berichten/hoe-praat-je-met-tieners-over-privacy-op-internet/>

Eerst doen, dan pas denken. Dat is hoe de meeste tieners zich door hun nog jonge leven manoeuvreren. Vriendschappen, verliefdheden, ruzies en pesterijen, alles wat hen bezighoudt vloeit van schoolplein en straat over in chats en Whatsappjes en weer terug. En soms loopt het geroddel uit de hand, of komt een grappig bedoeld filmpje in verkeerde handen. Kan gebeuren. Tieners experimenteren, en zo hoort het ook.

Kennisnet

Maar hoe kun je nu als ouder of docent proberen pubers zonder al teveel kleerscheuren door die heftige periode te loodsen? Vooral ook als het gaat om hun online privacy? Hét grote verschil met de stommiten die wij zelf als pubers begingen, is immers het feit dat die van onze kinderen en leerlingen zich razendsnel onder andere jongeren verspreiden én bovendien voor de eeuwigheid terug te vinden zijn.

Acht tips om op een goede manier met kinderen het gesprek aan te gaan!

Onderzoek

Wilt u uitgebreider lezen over sociale media dan is het onderzoek *Samen leren, tieners en sociale media* een aanrader. Dit is een onderzoek van *Mijn kind online* en Kennisnet uit juli 2013. Het onderzoek is via onderstaande link te vinden.

→http://www.kennisnet.nl/fileadmin/contentelementen/kennisnet/Dossier_mediawijsheid/Publicaties/onderzoeksrapport-samen-leren-tieners-en-sociale-media.pdf